

PATVIRTINTA
Kauno Vaišvydavos mokyklos
direktoriaus 2024 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritėtinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	32.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 525,3 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 455,0 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</p> <p>1.1. kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;</p> <p>1.2. pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi;</p> <p>1.3. pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui;</p> <p>1.4. racionaliai planuojamas ir valdomas mokytojų darbo krūvis, užtikrinamas pavadavimas;</p> <p>1.5. darbuotojų skatinimas taikant darbo apmokėjimo tvarkos apraše numatytas priemones (padėkos, papildomos poilsio dienos, vienkartinės pinigines išmokos ir kt.).</p> <p>2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą:</p> <p>2.1. bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinamas pagalbos specialistų poreikis;</p> <p>2.2. užtikrinama, kad įstaigoje būtų pakankamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų skaičius, atsižvelgiant į etatų normatyvuose numatytus etatų dydžius.</p>	<p>Užimtų pareigybių dalis, Proc.</p> <p>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.</p> <p>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.</p> <p>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.</p> <p>Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.</p>	<p>100.00</p> <p>58.62</p> <p>8.00</p> <p>0.16</p> <p>2.00</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą:</p> <p>1.1. apklausa kvalifikacijos poreikiui įvertinti;</p> <p>1.2. prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių numatymas.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:</p> <p>2.1. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų;</p> <p>2.2. organizuoti mokymai pedagogams atnaujintų bendrųjų programų taikymui;</p> <p>2.3. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atnaujintų bendrųjų programų, dirbtinio intelekto taikymui;</p> <p>2.4. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 2–3 darbo dienas per metus;</p> <p>2.5. metodiniuose renginiuose dalinamasi</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Direktorius</p>

informacija iš lankytojų seminarijų; 2.6. vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 3. Patobulinti darbuotojų kompetencijas, užtikrinant darbo veiksmingumą: 3.1. dokumentų valdymo, viešųjų pirkimų, vidaus kontrolės, kibernetinio saugumo gerinimo srityse dalyvaus 2 darbuotojai; 3.2. mokymų organizavimas darbuotojų įgūdžiams pagerinti rengiant dokumentus DVS Kontora, VIPIS.			
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 1.1. informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir kitais sklaidos būdais; 1.2. operatyvus patalpų rezervavimo sistemos administravimas; 1.3. iki rugsėjo mėn. nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir patvirtinimas; 1.4. bendradarbiaujant su mokyklos bendruomenės nariais 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	3.72	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	0.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas; 1.2. viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansines galimybes, vykdymas ir savalaikis plano koregavimas; 1.3. užtikrinti teisingos informacijos teikimą apie viešųjų pirkimų vykdymą VIPIS, kiekvieną ketvirtį atliekant viešųjų pirkimų plano, pirkimų žurnalo ir VIPIS duomenų lyginamąją analizę; 1.4. įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašo atnaujinimas; 1.5. asignavimų persikirstymai (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka; 1.6. vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimas, esant poreikiui atnaujinimas, sistemingos vidaus kontrolės užtikrinimas, vidaus kontrolės vertinimo atlikimas, rizikos veiksnių sąrašo patvirtinimas, rizikų vertinimo ir valdymo priemonių plano įgyvendinimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	3.60	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti įstaigos pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamų ir	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	19.75	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą: 1.1. sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vedimas, lyginamosios analizės atlikimas metų pabaigoje; 1.2. sisteminga nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimo stebėseną ir kontrolę; 1.3. tvaraus išteklių vartojimo mokinių nuostatų ugdymas (integruojama į pamokas, popamokinę veiklą).	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	100.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1.68	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.77	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas: 1.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; 1.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymas Nr.V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; 1.3. Edukacinių išvykų, vaikų aktyvumą skatinančių veiklų organizavimas ugdant sveikos gyvensenos ir saugos įgūdžius. 1.4. Edukacinių erdvių grupėse papildymas naujomis priemonėmis. 2. Taikyti patirtinio ugdymo metodiką: 2.1. įgyvendinti į STEAM orientuotus ugdymo projektus kiekvienoje grupėje. 2.2. organizuoti po vieną užsiėmimą per savaitę kiekvienoje grupėje integruojant IKT (išmanųjį stalą). 3. Sudaryti tinkamas įtraukiojo ugdymosi sąlygas: 3.1. pradinio SUP vertinimo atlikimas; 3.2. kalbos ugdymo metodinės priemonės vaikams, turintiems raidos sutrikimų, parengimas tėvams darbui namuose; 3.3. 8-10 interaktyvių užduočių ir priemonių, integruotų į įvairias veiklas, kūrimas.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	54.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	0.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	5.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas: 1.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos Bendrieji	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	24.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	1.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>sveikatos saugos reikalavimai";</p> <p>1.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymas Nr.V-93 „Dėl saugos reikalavimai“;</p> <p>1.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymas Nr.V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>2.Taikyti patirtinio ugdymo metodiką naudojant leidinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“:</p> <p>2.1. įgyvendinti į STEAM orientuotus ugdymo projektus kiekvienoje grupėje;</p> <p>2.2.organizuoti po du užsiėmimus per savaitę kiekvienoje grupėje integruojant IKT (išmanųjį stalą, "Bitutės" robotuką);</p> <p>2.3. dalyvauti patirtinio ugdymo konkursuose mieste ir šalyje.</p> <p>3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas įtraukiamam ugdymui:</p> <p>3.1. ugdymo turinio pristatymas, skirtingų gebėjimų vaikams, naudojant informacines, komunikacines, šiuolaikines ugdymui skirtas priemones;</p> <p>3.2. efektyvios švietimo pagalbos, tikslingai sudarant grupes, teikimas.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>45.00</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti Vaislydavos mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo tęstinumą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas:</p> <p>1.1. 1-2 bendri renginiai, projektai;</p> <p>1.2. atvirų durų diena;</p> <p>1.3. aktualios informacijos teikimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams apie priėmimą, mokymosi sąlygas mokykloje (skelbimai, informacija interneto svetainėje ir kt.);</p> <p>1.4. pažinties su mokykla pamokėlių organizavimas būsimeis pirmokams birželio mėnesį;</p> <p>1.5. informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir paskyroje Facebook.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas poreikius atitinkančiam ugdymuisi:</p> <p>2.1. galimybių sudarymas gabiems mokiniams atpažinti ir jų individualiems gebėjimams lavinti;</p> <p>2.2. galimybių sudarymas lankyti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</p> <p>2.3. įtraukties švietime didinimas tobulinant pedagogų pasirengimą dirbti su skirtingų gebėjimų mokiniais.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>53.00</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>5.00</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Gerinti mokyklos įvaizdį, siekiant pritraukti šio amžiaus vaikų: 1.1. aukštų pasiekimų viešinimas mokyklos interneto svetainėje; 1.2. atvirų durų dienos organizavimas mokykloje; 1.3. 2-3 sporto, kultūrinių renginių, tampančių turtinga, įsimenančia, prasminga, malonia gyvenimo mokykloje patirtimi, organizavimas; 1.4. mokinių savivaldos iniciatyvų, lyderystės skatinimas ir rėmimas. 1.5. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 2. Kurti paaugliams patrauklias ugdymosi aplinkas, laisvalaikio zonas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	50.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	3.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas: 1.1. ugdymo planavimo ir vaikų pažangos vertinimo vykdymas 10 proc. skaitmeninėje sistemoje, siekiant ugdymo tęstinumo; 1.2. vaikų pasiekimų pagal 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių ir išskirtų esminių nuostatų ir gebėjimų didėjimas 3 proc.; 1.3. vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijos, didėjimas 3 proc. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose: 2.1. tėvų organizuojamų edukacinių veiklų vaikams vedimas netradicinėse aplinkose didėjimas 10 proc.; 2.2. tėvų dalyvavimo įstaigoje organizuojamuose parodose didėjimas nuo 77 proc. iki 80 proc., išvykose nuo 70 proc. iki 72 proc.; 2.3. tėvų dalyvavimo ugdymo edukacinių erdvių kūrimo procese didėjimas nuo 20 proc. iki 25 proc. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese: 3.1.. paslaugų prieinamumo gerinimas nepalankiose sąlygose auginamiems vaikams, teikiant veiksmingą švietimo pagalbos specialistų ir kitą socialinę	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	72.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	80.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	66.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Direktorius pavaduotojas ugdymui

<p>pagalbą.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>4.1. 60 proc. vaikų ir pedagogų dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo „Darni mokykla“, Kauno ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose sveikata stiprinančiuose renginiuose, projektuose;</p> <p>4.2. 75 proc. vaikų ir pedagogų dalyvavimas prevenciniuose Saugaus vaiko mokyklos renginiuose, konkursuose;</p> <p>4.3. 50 proc. vaikų, jų šeimų ir pedagogų dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose, akcijose.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusią komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>3.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>67.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>1.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių plano peržiūra ir koregavimas;</p> <p>1.2. 100 proc. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka ir kt.);</p> <p>1.3. vienas metodinis renginys pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;</p> <p>1.4. mokymai atnaujintų bendrųjų programų taikymui;</p> <p>1.5. trys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti;</p> <p>1.6. prarastos 2 atviros pamokos;</p> <p>1.7. stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai sudaro 75 proc.</p> <p>2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <p>2.1. 4 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 75 proc. mokinių;</p> <p>2.2. 3 renginiai, skirti matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50 proc. mokinių;</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>76.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>3.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>96.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>135.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusią kvalifikaciją renginiuose, skirtuose</p>	<p>93.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<p>2.3. ne mažiau kaip 4 tarpdalykinės integracijos pamokos, vedamos kelių dalykų mokytojų;</p> <p>2.4. ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones;</p> <p>2.5. 4 kl. vieno dalyko NMPP rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p>	<p>atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>		
<p>3. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:</p> <p>3.1. 30 proc. gamtos mokslų pamokų mokytojai skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose;</p> <p>3.2. kiekviena klasė dalyvaus 2–4 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;</p> <p>3.3. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis sieks 90 proc.;</p> <p>3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija 1–4 kl. mokiniams.</p> <p>4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:</p> <p>4.1. konsultacijomis pasinaudos 65 proc. mokinių;</p> <p>4.2. sąlygų visapusiškam ugdymuisi visą dieną saugioje aplinkoje sudarymas (visos dienos mokyklos veiklas lankančių 1–4 kl. mokinių dalis sieks 25 proc.);</p> <p>4.3. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;</p> <p>4.4. dvi individualios popietės mokinių tėvams.</p> <p>5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:</p> <p>5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 65 proc. mokinių;</p> <p>5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas mokiniams, juos ruošusiems mokytojams; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir paskyroje Facebook.</p> <p>6. Stiprinti mokytojų kompetencijas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas:</p> <p>6.1. trijų projektų vykdymas;</p> <p>6.2. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35 proc. mokinių.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>3.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<p>IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>1.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių plano peržiūra ir koregavimas;</p> <p>1.2. 100 proc. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka ir kt.);</p> <p>1.3. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvaus 40 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų;</p> <p>1.4. vienas metodinis renginys pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi;</p> <p>1.5. mokymai atnaujintų bendrųjų programų taikymui;</p> <p>1.6. mokytojai praves po 2 atviras pamokas, 6 kolegialaus bendradarbiavimo pamokas „Kolega – kolegai“;</p> <p>1.7. stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai sudaro 75 proc.</p>			
<p>2. Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <p>2.1. 4 renginiai lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 70 proc. mokinių;</p> <p>2.2. 2 renginiai matematikos pasiekimams gerinti, kuriuose dalyvaus 50 proc. mokinių;</p> <p>2.3. po 2 integruotas pamokas, vedamas kelių dalykų mokytojų;</p> <p>2.4. ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones;</p> <p>2.6. 8 kl. NMPP vieno dalyko rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p> <p>3. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas:</p> <p>3.1. gamtos mokslų mokytojai 30 proc. pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose;</p> <p>3.2. kiekviena klasė dalyvaus 2–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose;</p> <p>3.3. netradicinėse aplinkose vedančių</p>			

<p>pamokas mokytojų dalis sieks 80 proc.;</p> <p>3.4. STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencija / ilgalaikiai projektiniai darbai 5–8 kl. mokiniams.</p> <p>4. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams:</p> <p>4.1. konsultacijomis pasinaudos 65 proc. mokinių;</p> <p>4.2. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykų mokymosi sunkumų patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 30 proc.;</p> <p>4.3. pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo nuostatų laikymosi stebėseną, prevencinių priemonių vykdymas;</p> <p>4.5. dvi individualios tėvų popietės mokinių tėvams.</p> <p>5. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:</p> <p>5.1. miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 45 proc. mokinių;</p> <p>5.2. dviejų skatinimo priemonių organizavimas apdovanojant už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus; mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir paskyroje Facebook.</p>			
<p>V-VI. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas:</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Socialinių įgūdžių programos „Lion Quest“ („Laikas kartu“) įgyvendinimas, siekiant 20 proc. pagerinti vaikų bendrąsias vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse;</p> <p>1.2. 85 proc. mokytojų dalyvavimas socialinio - emocinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programose;</p> <p>1.3. efektyvios prevencinės veiklos užtikrinimas, organizuojant informacinius renginius vaikų tėvams;</p> <p>1.4. 1-2 socioemocinio ugdymo renginių, projektų vykdymas, pasitelkiant socialinius</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	77.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	25.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	95.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai

<p>partnerius; 1.5. tėvų anketinės apklausos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės klausimais vykdymas.</p>			
<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lion Quest“ ("Laikas kartu"), pasiekti, kad programą įgyvendinančių mokytojų dalis didėtų iki 95 proc. 2. Inicijuoti, organizuoti 90 proc. mokytojų dalyvavimą socioemocinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programose. 3. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, į socioemocinį ugdymą tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų teikėjus: 3.1. 3-4 prevencinių renginių / projektų organizavimas; 3.2. 1 informacinio renginio mokinių tėvams organizavimas; 3.3. 1-2 informacinių renginių mokytojams organizavimas; 3.4. pasiekti, kad 90-95 proc. pirmos klasės mokinių adaptacija būtų įvertinta kaip sėkminga.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>92.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Įgyvendinti „Lion Quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“, pasiekti, kad programą įgyvendintų 80 proc. mokytojų. 2. Inicijuoti, organizuoti, kad 85 proc. mokytojų dalyvautų socialinio - emocinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programose. 3. Organizuoti VGK 1-2 posėdžius socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 4. Organizuoti VGK 10-12 posėdžių, skirtų mokyklos ugdymosi aplinkos, jos saugumo, lankomumo, mokinių adaptacijos, patyčių, SUP mokinių įvertinimo, programų pritaikymo klausimais. 5. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, į socioemocinį ugdymą tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų teikėjus, organizuojant 3-4 renginius/ projektus. 6. Bendruomenės saugumui užtikrinti praplėsti vaizdo stebėjimo galimybes,</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

<p>įrengiant 1 papildomą vaizdo stebėjimo kamerą.</p>			
<p>IX –X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programose 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.3. taikomų ugdymo metodų galimybių plėtojimas, įrengiant specialiojo pedagogo kabinete robotuką,, Bitutė“, interaktyvų stalą; 1.4. mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 5 pedagogai.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	32.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	55.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių mokiniams: 1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 50 mokinių; 1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas; 1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokėlių būsimesiems pirmokams organizavimas ir kt.; 1.6. vienas metodinis renginys įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui; 1.7. panaudojant inovatyvias mokymo priemones, organizuotas edukacinius žaidimų/užsiėmimų renginius; 2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą: 2.1. 100 proc. šių mokinių padarys asmeninę pažangą; 2.2. 50 proc. šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose; 2.3. 50 proc. šių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose; 2.4. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	60.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
<p>XII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis</p>	55.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai

<p>skirtingų poreikių mokiniams:</p> <p>1.1. vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 50 mokinių;</p> <p>1.2. pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.4. tikslinių veiklų pagalbos poreikio nustatymui, pamokų būsimiesiems penktokams organizavimas ir kt.;</p> <p>1.6. vienas metodinis renginys įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui;</p> <p>1.7. panaudojant inovatyvias mokymo organizuotas 1 edukacinis žaidimų/užsiėmimų renginys.</p> <p>2. Padidinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtrauktį teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą:</p> <p>2.1. 45 proc. šių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose;</p> <p>2.3. 50 proc. šių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose;</p> <p>2.4. 1 kultūrinis renginys, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, įtėvius);</p> <p>2.5. mokinių ir mokytojų pasiekimų informacijos viešinimas mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p>nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>		
<p>XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokytis 1–4 klasėse poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. būsimų mokinių poreikių analizė, jų realizavimo galimybių įvertinimas ir reikiamų sprendimų priėmimas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokytis 5–8 klasėse poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio nustatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;			
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą ir tarpusavio papildomumą: 1.1. 2 STEAM krypties programų įgyvendinimas; 1.2. glaudus bendradarbiavimas su NVŠ programų teikėjais; 1.3. paslaugų prieinamumo gerinimas nepalankiose sąlygose esantiems, taip pat SUP mokiniams.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	4.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą ir tarpusavio papildomumą: 1.1. 2 STEAM krypties programų įgyvendinimas; 1.2. glaudus bendradarbiavimas su NVŠ programų teikėjais; 1.3. paslaugų prieinamumo gerinimas nepalankiose sąlygose esantiems, taip pat SUP mokiniams.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	80.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	4.00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA:

Kauno Vaišvydavos mokyklos
Mokyklos tarybos 2024-03-29
Protokoliniu nutarimu Nr. 3